

Tema 4

Aprendizaje a lo largo de la vida

Asignatura: Desarrollo con Tecnologías Emergentes (580011)

Curso 2020-21

Grado en Ingeniería en Sistemas de Información

Universidad de Alcalá

[José Ramón Hilera González](#)



Índice

1. Definición
2. Características del aprendizaje a lo largo de la vida
3. Los cuatro pilares de la educación a lo largo de la vida
4. Razones que justifican la necesidad de aprender
5. Ayudas para el aprendizaje permanente (Post-grado)
6. Cursos para el aprendizaje permanente
7. Conclusiones

Preguntas de autoevaluación

1. Definición (Ministerio de Educación)

- **El aprendizaje a lo largo de la vida** es el proceso continuo e inacabado de aprendizaje, no confinado a un modelo formativo, ni contexto, ni periodo específico de la vida, que supone la adquisición y mejora de los aprendizajes relevantes para el desarrollo personal, social y laboral y que permite a la persona adaptarse a contextos dinámicos y cambiantes.

Objetivos Educativos
Europeos y Españoles.
Estrategia Educación
y Formación 2020

INFORME ESPAÑOL 2013

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte

1. Definición (UNESCO)



- **El aprendizaje a lo largo de la vida** (*lifelong learning*) es un principio organizativo de todas las formas de educación (formal, no formal e informal) con componentes mejor integrados e interrelacionados.
- Se basa en la premisa de que el aprendizaje no está confinado a un periodo específico de la vida, sino que
 - va “de la cuna a la tumba” (sentido horizontal),
 - considera todos los contextos en los que conviven las personas como familia, comunidad, trabajo, ... (sentido vertical),
 - y supone valores humanísticos y democráticos como la emancipación y la inclusión (sentido profundo).

1. Definición (Banco Mundial)



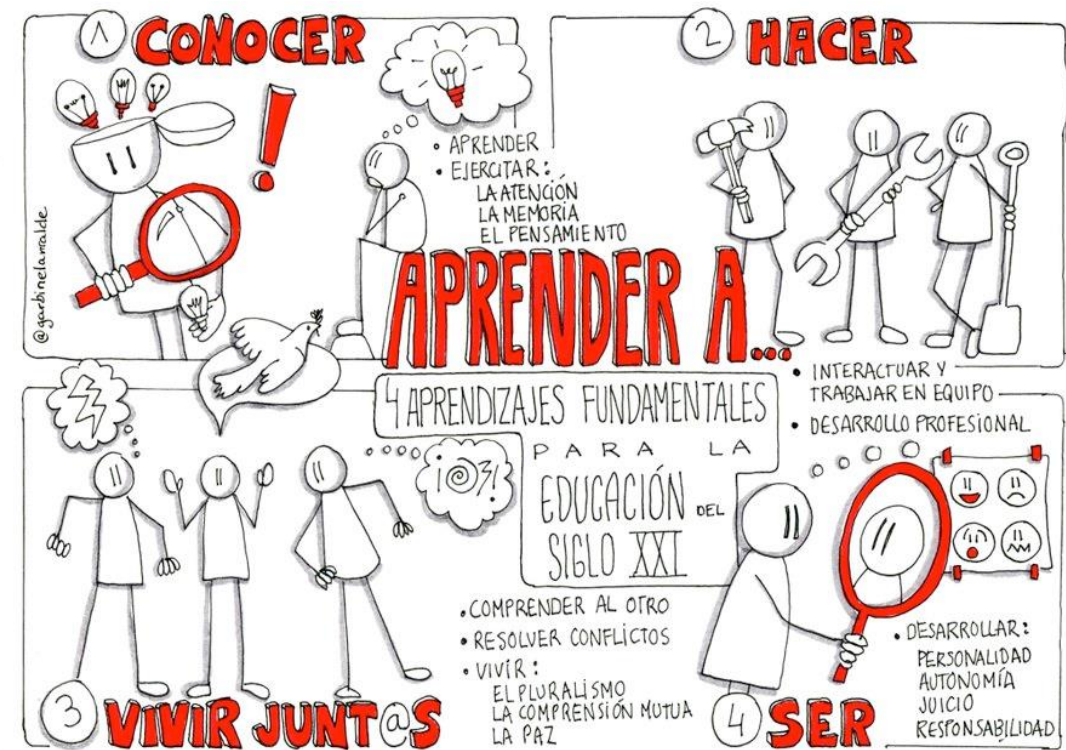
- **El aprendizaje permanente** implica aprender durante todo el ciclo vital, desde la temprana infancia hasta la época de la jubilación. Comprende no solamente
 - el aprendizaje formal (el adquirido en escuelas, institutos de capacitación y universidades),
 - sino el no formal (la capacitación estructurada en el propio trabajo)
 - y el informal (las destrezas aprendidas de familiares o de otras personas de la comunidad).
- El aprendizaje permanente es un factor crucial en la preparación de la fuerza laboral para que ésta pueda competir en la economía mundial.

2. Características del aprendizaje a lo largo de la vida

- Es un concepto que se vincula con la sociedad del aprendizaje y del conocimiento.
- Se basa en el concepto de educación permanente desde que se nace hasta que se muere
- Plantea nuevos métodos de aprendizaje: e-learning y el uso de nuevas tecnologías de aprendizaje a distancia.
- Es un aprendizaje intencional, auto-dirigido y auto-regulado, ya que la persona quiere realizarlo y organiza y controla su realización
- Con el aprendizaje la persona busca un desarrollo personal y profesional para mejorar su calidad de vida.
- (Dunlap y Grabinger, 2003)

3. Los cuatro pilares de la educación a lo largo de la vida (UNESCO, 1996)

- **Aprender a conocer (*Learning to know*)**: Implica el desarrollo de habilidades que se necesitan para ejercitar la atención, la memoria y el pensamiento.
- **Aprender a hacer (*Learning to do*)**: Implica la adquisición de habilidades que se necesitan para ejercitar un trabajo (en equipo) y desarrollarse profesionalmente.
- **Aprender a vivir juntos (*Learning to live together*)**: Implica el desarrollo de habilidades sociales y valores como el respeto y preocupación por los demás, habilidades sociales e interpersonales y una apreciación de la diversidad de las personas.
- **Aprender a ser (*Learning to be*)**: Implica el desarrollo personal (cuerpo, mente y espíritu), la creatividad, el descubrimiento personal y una apreciación de su valor inherente.



4. Razones que justifican la necesidad de aprender

- Actualización y adaptación permanente.
- Curiosidad ilimitada del ser humano.
- Aparición de nuevas demandas que exigen nuevas respuestas.
- Avances científicos y tecnológicos.
- Cambios sociales: nuevos roles sociales.
- La globalización y las relaciones internacionales.
- Desarrollo económico sostenible.
- Desaparición de determinados trabajos y aparición de nuevas profesiones

5. Ayudas para el aprendizaje permanente (Post-grado)

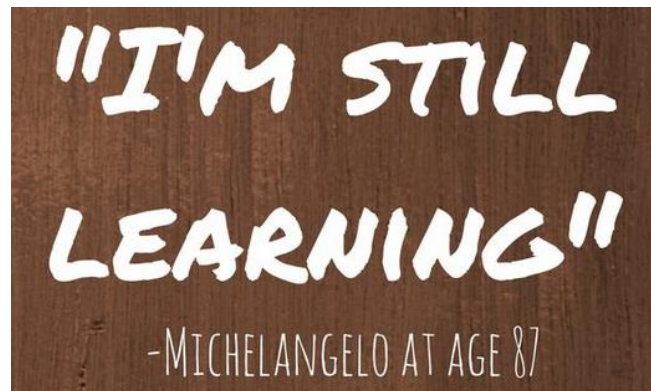
- Erasmus + (Comisión Europea)
 - Préstamos para máster Erasmus+
 - Prácticas
- Becas de posgrado (UAH)
- Becas/Prácticas
 - Instituto de la Juventud (INJUVE)
 - Portal Europeo de la Movilidad Profesional (EURES)
 - Cámaras de Comercio
 - ScholarshipPortal
 - Trabajar y estudiar por el mundo
 - Buscar Google (“becas”+“empresas”)

6. Cursos para el aprendizaje permanente

- Buscador de cursos de Universia
- Cursos gratuitos de calidad: MOOC (*Massive Online Open Course*)
- Otros cursos gratuitos (Aula Mentor, Aula Fácil, ..)

7. Conclusiones

- “El aprendizaje permanente significa aprender desde la cuna hasta la tumba y es para cualquier persona, tanto para la mejora de su cualificación para el trabajo como para su propio desarrollo personal” (Ingeborg, 2005)



Preguntas de autoevaluación (1)

1. Según la UNESCO, ¿cuál de los cuatro pilares de la educación a lo largo de la vida implica el desarrollo de habilidades que se necesitan para ejercitar la atención, la memoria y el pensamiento?
 - a) Aprender a conocer (Learning to know)
 - b) Aprender a hacer (Learning to do)
 - c) Aprender a vivir juntos (Learning to live together)
 - d) Aprender a ser (Learning to be)

Preguntas de autoevaluación (2)

2. ¿Qué significa MOOC?
 - a) Massive Official Online Course
 - b) Massive Online Open Curricula
 - c) Massive Online Open Course
 - d) Massive Online Open Certificate